

JUNTOS
en la escuela

Hagamos un diagrama

- Leemos en voz alta la historia de don Juan Ma Ta Batz.
- Dibujamos en nuestro cuaderno un diagrama como el siguiente y trabajamos lo que se nos pide.

Nombre de la historia:	
Autor:	
Personaje principal:	
Lugar(es) donde se desarrolla la historia:	
Idea principal:	

JUNTOS
en familia

Recopilemos historias



- Entrevistamos a un adulto mayor que sea miembro de nuestra familia.
- Le solicitamos que nos cuente alguna historia acerca de la comunidad. Puede ser un hecho del pasado, una leyenda, una anécdota u otra narración.
- Escribimos la historia.
- Revisamos y corregimos el texto que escribimos.
- Hacemos dibujos para ilustrar la narración.

Escucha los cuentos en el Territorio Cuenta Cuentos del Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos" por W Radio (107.3 fm) de 14:30 a 15:00 horas de lunes a viernes.

Ilustraciones Silvia Remy Diaz Chang

JUNTOS
en la comunidad

Dialoguemos

- Nos reunimos en algún lugar de la comunidad.
- Cada familia comparte con las otras la historia que escribió.
- Comentamos por qué esa narración es importante para la comunidad.
- Dialogamos por qué es necesario que conozcamos la historia de la comunidad.
- Decidimos qué podemos hacer para recopilar la historia de la comunidad.

Hagamos un mural

JUNTOS
Construimos

- Unamos varios cartones.
- Sobre los cartones, peguemos las hojas que contienen las historias que cada familia presentó.
- Decoremos los espacios que queden vacíos. Por ejemplo: podemos hacer dibujos que identifiquen a nuestra comunidad.
- Peguemos nuestro mural en un lugar visible donde todos lo puedan leer.

Materiales que necesitamos:

Cartulina de desecho o cartones, crayones, marcadores, papel y pegamento.

